



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 5
от «26» мая 2023г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ -д/с №1
ст.Калининской
_____ М.Н.Лившинская

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2023 год**

1.Цели, задачи и планируемые результаты работы в летний оздоровительный период

Цели: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении».

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма и приобщать к здоровому образу жизни.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе и социальном мире, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.
- Формировать представление об опасных для человека природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Планируемые результаты:

в работе с детьми:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение уровня заболеваемости простудными и инфекционными заболеваниями.
- Обогащение знаний воспитанников, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию исследовательской деятельности.
- Эмоционально-положительное и содержательно-насыщенное пребывание воспитанников в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности детей в движении.
- Активность и инициативность детей в общении.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природой.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

в работе с педагогами:

- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья участников образовательного процесса (детей, родителей и педагогов).
- Усиление персональной ответственности педагогов по охране жизни и здоровья детей в детском саду.

в работе с родителями:

- Объединение усилий взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.
- Повышение общей культуры семей и педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Модель летней оздоровительной работы

Для реализации летней оздоровительной работы разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

2.1. Организационно - информационный этап:

- изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажей с сотрудниками;
- создание условий в ДОУ для летней оздоровительной работы;
- ежедневный мониторинг состояния здоровья детей и сотрудников с обязательной термометрией;
- своевременное информирование родителей о системе работы дошкольного учреждения в летний период»;

2.2. Основной этап:

Административно – управленческий контроль:

Контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой:

Административно – хозяйственная деятельность.

- закрепление оборудования на уличных площадках и верандах;
- проверка уличных площадок на предмет ядовитых грибов и растений
- безопасное хранение моющих средств ;
- проверка состояния сеток на окнах.

Выполнение санитарно- эпидемиологического режима:

- режим проветривания и влажной уборки;
- режим уборки веранд .
- световой режим;
- режим кварцевания игровых комнат и спален
- осмотр зон игровых территорий;
- озеленение участков.

Контроль за организацией питания.

Контроль за соблюдением санитарных норм обработки продуктов и качеством приготовления пищи.

Организация методической работы:

- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.
- методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.
- составление перспективно-тематического плана на летний период
- создание здорового психологического микроклимата в ДОУ и группах.

Работа с детьми:

Реализация перспективно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства. Все развлекательные мероприятия проводятся на групповых участках, на спортивной площадке, в музыкальном и спортивном зале .

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, рациональная организация двигательной деятельности воспитанников, организация подвижных игр и др.

Комплекс гигиенических, закаливающих, профилактических мероприятий;

Работа с семьей:

- родительские собрания по вопросам подготовки к лету и ознакомлению с летними планами работы ДОУ.
- консультации и рассылки тематических листовок родителям по организации безопасной жизнедеятельности;
- папки-передвижки, выносные уличные стенды.

2.3.Заключительный этап:

- анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	<i>Методический час</i>		
		Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период	26.05.2023	заведующий, старший воспитатель
		<i>Инструктажи</i>		
		Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий	27.05.2023	старший воспитатель, старшая медсестра
		Техника безопасности и охрана труда в летних условиях	27.05.2023	ответственный по ОТ
		Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	30.05.2023	старшая медсестра
		Инструктаж по пожарной безопасности	30.05.2023	ответственный поПБ
<i>Консультации</i>				

		Организация детской деятельности в летний период	31.05.2023	старший воспитатель	
		Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	31.05.2023	старшая медсестра	
		Предупреждение детского травматизма	31.05.2023	старший воспитатель	
		Профилактические мероприятия по предупреждению распространения ОКИ и других сезонных инфекций	31.05.2023	старшая медсестра	
		<i>Административные совещания</i>			
		Подготовка ДОУ к новому летнему оздоровительному периоду	04.05.2023	заведующий	
		Итоги летней оздоровительной работы ДОУ	31.08.20223	заведующий	
2	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление игрового спортивного оборудования	май 2023	старший воспитатель инструктор по физической культуре	
		Составление перспективного плана на летний оздоровительный период	май 2023	старший воспитатель	
		Составление годового отчета о работе учреждения за 2022 – 2023 учебный год	июнь 2023	старший воспитатель	
		Внесение изменений в ООП ДО и Программу воспитания	июнь-август	старший воспитатель	
3	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	старший воспитатель	
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	старший воспитатель	
		Санитарное состояние помещений и участков	постоянно	старший воспитатель, старшая медсестра	
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	ответственный по ОТ и ПБ	
		Состояние игрового оборудования и выносного материала	постоянно	старший воспитатель	
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	старшая медсестра	
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	старший воспитатель, старшая медсестра	

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми
на летний оздоровительный период 2023 года**

№ п/п	Мероприятия	Формы организации	Ответственные
1	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке, сон с доступом свежего воздуха	Воспитатели всех возрастных групп
2	Солнечные ванны	При наличии головного убора в утренние часы под рассеянными лучами солнца	Воспитатели всех возрастных групп
3	Босохождение	В сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5мин, постепенно доводя время до 60 мин.	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
4	"Дорожка здоровья"	Ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 минут	Воспитатели всех возрастных групп
5	Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
6	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке	Воспитатели всех возрастных групп
7	Обливание под теплым душем	Ежедневно, после дневного сна закаливающие процедуры: обливание под душем (старшие и подготовительные группы); обливание ног (2 младшего возраста), топтание в тазу (раннего и первого младшего возраста).	Воспитатели всех возрастных групп
8	Гимнастика пробуждения, самомсассаж лица, ушей	Ежедневно, по мере пробуждения детей	Воспитатели всех возрастных групп
9	Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей	Воспитатели всех возрастных групп
10	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, в первую и вторую половину дня, на утренней и вечерней прогулке	Воспитатели всех возрастных групп
11	Прогулки - походы по	1 раз в две недели, во время отведенное для	Воспитатели младших,

	территории детского сада	физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений. Продолжительность: младшие группа - 10-15 минут; средние группы - 15-20 минут; старшие группы -20-25 мин подготовительные группы - 30 - 40 мин	средних, старших и подготовительных групп
12	Соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты	Второй завтрак (10 часов)	Воспитатели всех возрастных групп
13	Элементы дыхательной гимнастики по Стрельниковой	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
14	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе.	Воспитатели всех возрастных групп
15	Спортивно-музыкальные досуги	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, муз. руководители

План взаимодействия с семьями воспитанников в летний оздоровительный период 2022 года

№ п/п	Форма взаимодействия	Сроки	Ответственные
1.	Групповые родительские собрания "Подготовка к летнему оздоровительному периоду": 1.Проинформировать родителей о летней программе образовательного учреждения. 2. Проинформировать родителей о результатах медосмотров.	Май	Воспитатели Старшая медсестра
2	Стеновая информация: 1.Система закаливающих мероприятий детского организма в летний период дома и в детском саду. 2. Безопасность жизнедеятельности в летний период. 3. Профилактика тепловых и солнечных ударов. 4. Укрепляем здоровье малышей в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Оформление тематических выставок семейных творческих работ по разным видам детской деятельности.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Привлечение родителей к организации и проведению	Июнь-август	Старший воспитатель

	совместных досугов. Участие в спортивных праздниках		Воспитатели
5	Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	Июнь-август	Воспитатели вновь набранных групп, психолог
6.	Привлечение родителей к благоустройству детского сада: 1.субботники по озеленению территории; 2.Участие в ремонтных работах на игровых площадках	Июль	Воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство территории	Озеленение участков детского сада, высадка цветов	апрель - май	зам.заведующего по АХЧ, воспитатели
		Подготовка прогулочных участков к и веранд к летнему оздоровительному периоду	май	зам.заведующего по АХЧ
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	май	зам.заведующего по АХЧ, воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	июль	заведующий зам.заведующего по АХЧ